

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Грозненский педагогический колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании научно-
методического совета
Протокол № 4
от 28 августа 2019 г.

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета
Протокол № 8
от 28 августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ

«Грозненский педагогический
колледж»

Хататаева М.Б.

от 28 августа 2019 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА
(в новой редакции)**

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Программа подготовки - углубленная

Уровень образования
Среднее профессиональное образование

Квалификация
Воспитатель детей дошкольного возраста

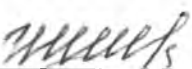
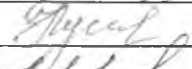
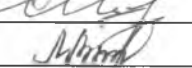
Форма обучения
Заочная

Грозный, 2019

Организация – разработчик: ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж».

Разработчики:

Заместитель директора по УР
Заместитель директора по НМР
Методист очного отделения
Председатель ПЦК ППСЭД


Л.Д. Шовхалова
М.Т. Кусаинова
А.Р. Шавлахов
М.А. Вазаева

Одобрено на заседании
научно - методического совета
Протокол № 4 от 28 августа 2019г.



М.Т. Кусаинова

Содержание

I.	Общие положения	4
1.1.	Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), реализуемая колледжем по подготовке специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП по подготовке специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование	4
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования	5
1.4.	Требования к абитуриенту	7
II.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.....	7
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника	7
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника	8
III.	Компетенции выпускника колледжа как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ООП СПО	8
IV.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.....	65
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП СПО	65
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП	67
V.	Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.....	76
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП СПО	76
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП СПО	78
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в колледже в соответствии с ОПОП СПО	78
VI.	Характеристики социально-культурной среды колледжа, обеспечивающие развитие общих компетенций обучающихся	81
VII.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ОПОП	82
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	83
7.2.	Государственная итоговая аттестация обучающихся –выпускников	84
VIII.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	85
IX.	Приложение 1.....	88
X.	Приложение 2	90
XI.	Приложение 3	95

I. Общие положения.

1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Грозненским педагогическим колледжем с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО) 28 августа 2019 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (от 01.12.2007 №309-ФЗ);

- Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464;

- Приказ Минобрнауки России от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

- ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1351;

- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

- Устав ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж».

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования:

ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих универсальных (общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, подготовку обучающихся к профессиональной деятельности на основе формирования указанных компетенций.

Срок освоения ОПОП среднего профессионального образования, реализуемой при подготовке специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, составляет 3 года 10 месяцев и 4 года 10

месяцев по заочной форме обучения.

Трудоемкость ОПОП среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в соответствии с ФГОС СПО составляет 6750 часов по заочной форме обучения.

Общая трудоемкость - максимальная учебная нагрузка включает часы: обязательных учебных занятий, самостоятельной работы, дополнительной работы над завершением программного задания под руководством преподавателя, в том числе часы, необходимые для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования, а так же часы, отведенные на учебную и производственную практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП.

В целях адаптации ОПОП для обучающихся с ОВЗ определена миссия и цели ОПОП:

Миссия ОПОП: обеспечение качественной системной профессиональной подготовки специалиста гуманитарного профиля, конкурентоспособного в условиях динамично меняющегося рынка труда, способного обеспечивать собственный профессиональный прогресс на протяжении всей жизни.

Цель ОПОП: ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 44.02.01 Дошкольное образование.

1.4. Требования к абитуриенту.

Для освоения ОПОП СПО абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, среднем (полном) общем образовании.

Инвалид при поступлении на образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данному направлению подготовки (или специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения. Зачисление на обучение по ОПОП осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс

взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

2.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

2.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

2.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

2.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

III. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения данной ОПОП СПО.

В результате освоения данной ОПОП специалист среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции:

КОД КОМПЕТЕНЦИИ	СОДЕРЖАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; Знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной