**Отчет о работе по содействию трудоустройству выпускников**

**1.Мероприятия по обеспечению информационно-справочных материалов по вопросам трудоустройства**

 Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы учреждения. В ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» (далее-Колледж) ведется работа по содействию трудоустройству выпускников, а подготовка студентов позволяет быть конкурентноспособными и наиболее востребованными специалистами.

 В Колледже активно ведется работа по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве.

Обозначенная деятельность регламентируется нормативно-правовыми документами, направленными на:

- информирование студентов выпускных групп по вопросам ориентации на современном рынке труда;

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

- обеспечение взаимодействия выпускников и потенциальных работодателей;

- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации;

- сотрудничество с органами службы занятости и обмена информацией о вакансиях.

 Сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, заключение договоров по сотрудничеству и трудоустройству, установление партнерских отношений с Центром занятости населения г. Грозного, проведение практик студентов в организациях, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства выпускников – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

 Информация о деятельности центра трудоустройству и карьеры размещена на отдельной странице («ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ») <https://grozpk.prof95.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30019709>.

 Одним из основных направлений деятельности центра трудоустройства и карьеры является оказание консультативной помощи студентам и выпускникам по вопросам трудоустройства. Во взаимодействии со студентами основной формой является индивидуальная работа. Проводится индивидуальные консультации по вопросам наличия свободных вакансий, составления самопрезентации, консультативная помощь оказана 300 студентам. Индивидуальные консультации направлены на психологическую поддержку выпускников, формирование чувства уверенности, навыков делового общения с потенциальными работодателями и др.

# 2.Разработка методических материалов по вопросам трудоустройства выпускников

 Для организационно-методической помощи студентам разработаны «Рекомендации по прохождению собеседования с работодателем», «Правила составления резюме», рекомендации, которые пригодятся выпускникам при их трудоустройстве, они содержат информацию по составлению профессионального резюме и портфолио, поиску работы, по проведению собеседования и самопрезентации.

# 3.Организация мероприятий по содействию трудоустройству и профориентации

 В Колледже разработан комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления студентов выпускных групп.

Задачи мероприятий:

1 Максимально эффективное трудоустройство выпускников:

* информирование студентов о текущих открытых вакансиях;
* поиск работодателей, готовых принимать на работу выпускников;
* консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства (составление резюме, правильного поведения на собеседовании, предоставление общей информации по компаниям и т.д.).

2 Формирование имиджа Колледжа в глазах работодателей путем проведения мероприятий:

- «Ярмарка вакансий» - 1 раза в год;

- презентации предприятий для студентов;

Проводимые мероприятия:

 1.Проведение работы со студентами в целях повышения их

конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, индивидуального консультирования, информирования о тенденциях спроса на специалистов;

2.Сбор, обобщение, анализ и представление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по специальностям;

3.Индивидуальный подбор молодых специалистов по заявкам работодателей;

4.Проведение совместных с работодателем профориентационных мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников;

1. Мониторинг трудоустройства выпускников;
2. Мониторинг имеющихся вакансий для выпускников на рынке труда;
3. Осуществление постоянного взаимодействия с центром занятости населения;
4. Налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах;
5. Психологическая подготовка выпускников по вопросам трудоустройства, самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, составление резюме выпускника.

 Методическая и консультационная работа проводится по следующим направлениям:

- проводятся групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства, в том числе в режиме видеоконференции;

- оформление стенда с размещением базы вакансий;

- проведение информационных встреч с потенциальными

работодателями (видео – конференции);

 - анализ результатов анкетирования обучающихся выпускных групп. Анкетирование проводилось со студентами старших курсов с целью определения личностных, функциональных и профессиональных компетенций по разным специальностям (с использованием анкетработодателей). Выявлен уровень самооценки выпускниками профессиональных, личностных и функциональных компетенций по разным специальностям. Обработано 214 анкет. Планируетсяследующие мероприятия:

 -проведении консультации студентов выпускных курсов о возможностях трудоустройства;

-размещение информации по вопросам трудоустройства на официальном сайте и социальных сетях;

- мониторинг закрепляемости выпускников на рабочих местах (формирование базы данных выпускников);

-оказания содействия в трудоустройстве выпускников.

Трудоустраиваются по специальности в среднем 61% выпускников, продолжают обучение в вузах по различным формам обучения около 16%. Совместная работа с профессорско-преподавательским составом вузов республики позволяет повысить научный и профессиональный уровень педагогов.