

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГРОЗНЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»

А.С-А. Гатаев

5 сентября 2021г.



## ПРОГРАММА

*по профилактике употребления психоактивных веществ  
в государственном бюджетном профессиональном  
образовательном учреждении «Грозненский  
педагогический колледж»  
«Я выбираю жизнь»*

*Разработала:*

*Дзияудинова С.С. – заместитель директора по ВР*

г. Грозный – 2021

**Наименование программы:** Комплексная программа по профилактике употребления психоактивных веществ в студенческой среде.

### **Актуальность программы**

Общество, в котором мы живем, характеризуется крайней степенью социальной и политической нестабильностью. Девальвация культурных ценностей, неуверенность в завтрашнем дне, неспособность части населения, а особенно подростков и молодежи, активно справляться с жизненными трудностями – вот те предпосылки, которые обеспечивают наркомании и алкоголизму прочные позиции в обществе.

И именно сейчас, когда молодежь охвачена наркоманией и алкоголизмом, подвергается воздействию криминальных структур, оказывается в группе риска по заболеванию СПИДом, самое главное предложить ей альтернативный образ жизни, наполненный творчеством. Важно научить ребят уверенно, осознанно ответить НЕТ на предложение употреблять психоактивные вещества (ПАВ).

Данная программа направлена на обучение сознательному отказу от употребления психоактивных веществ, формирование ценностного отношения к себе и к собственному здоровью, умение выходить из проблемных ситуаций, формирование уверенности в себе, развитие способностей к сотрудничеству и лидерских качеств.

### **Цели и задачи**

Целью данной программы является создание условий для формирования мотивации здорового образа жизни в молодежной среде и первичная профилактика употребления психоактивных веществ.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- информирование подростков о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и последствиях злоупотребления ими;
- информирование подростка о службах помощи, досуговых центрах, службах занятости для молодежи;
- создание условий для личностного роста подростков и самореализации;
- формирование у подростков навыков ответственного поведения, навыков сознательного отказа от ПАВ в ситуации давления группы;
- создание условий для формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- привлечение активной молодежи к общественной деятельности по реализации проекта.

### **Концептуальная модель**

Этот проект направлен на разработку системы первичной профилактики употребления ПАВ. Первичная профилактика – это система мер, направленная на предотвращение или отсрочку по возрасту употребления наркотиков, алкоголя, табака и т.д.

Особенностью рассматриваемого подхода является то, что работу с подростками по осуществлению первичной профилактики ведут их сверстники на добровольных началах.

Часто подростки предоставлены сами себе, их воспитанием некогда заниматься ни школе, ни семье. Определенные трудности связаны и с возрастными особенностями: подростки склонны отрицать авторитеты взрослых, а общение со сверстниками проходит в более доверительной обстановке.

В настоящее время в республике проводится работа, направленная на информирование подростков о вреде психоактивных веществ. Как правило, это лекционные занятия в образовательных учреждениях, тематические беседы, проводимые специалистами на основе Единой концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики. Были разработаны программы по профилактике употребления психоактивных веществ.

Нам бы хотелось дополнить данную профилактическую работу созданием нового информационного пространства, действующего на основе влияния инициативных сверстников, а именно, действием, где используются активные методы обучения, творческие и тренинговые формы, проводимые в доверительной обстановке. Это позволит создать условия для формирования осознанного добровольного отказа от употребления психоактивных веществ и предпочтения молодежью альтернативных способов организации досуга.

### **Основное содержание**

Часто профилактическая работа ограничивается проведение разовых мероприятий информационного направления.

В данной программе представлены направления работы, включающие творческие мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени. Планируется работать в следующих направлениях:

- коммуникативное (создание коллектива, принятие решений, лидерство, работа в малой группе – школа молодого лидера, волонтерское движение, студсовет,)
- образовательное (семинары, тренинги, ролевые игры и упражнения)
- информационное (беседы, соревнования, конкурсы, мероприятия, газета, радио, показ видеофильмов, социальных роликов)
- консультативное (индивидуальная беседа)

В работе будут использовать методические материалы, тематические фильмы, концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательном учреждении, а также материалы других профилактических программ, планы и решения антинаркотической комиссии Чеченской республики.

Важно отметить приоритет позитивной направленности данной программы, т.е. избегание методик, основанных на устрашающей

информации, использование объективных данных. Часто в профилактической работе используют угрожающую информацию, приувеличенные данные, ужасные истории. Но это может привести к сильным стрессовым расстройствам, а наша основная задача сохранить здоровье личности и научить сознательно отказаться от психоактивных веществ, выбирая приемлемые в обществе альтернативы досуга и отдыха.

#### **Кадровое обеспечение**

- Специалисты: педагог-психолог, зам.директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели физической культуры, заведующие отделениями, кураторы
- Инспектора ОДН

#### **Материально-техническое обеспечение**

Программа реализуется на базе колледжа

#### **Механизмы реализации**

- содействовать формированию у студентов личности лидера, способного к сотрудничеству в процессе групповых и коллективных форм деятельности. Организация школы молодых лидеров, волонтерское движение среди групп нового набора. Заинтересованные ребята приглашаются для бесед, дискуссий, тренингов на актуальные волнующие темы для разговора
- подготовка студентов для проведения профилактической деятельности. Проводится обучающая программа, которая включает в себя обучение навыкам организаторской деятельности, навыкам работы с группой, теоретическую подготовку по рассматриваемой проблематике, обучение ведению игр и упражнений, обучение приемам общения
- организация профилактической деятельности. Группа обученных под руководством ведет профилактическую деятельность, а именно: ребята проводят профилактические творческие, спортивные мероприятия на базе колледжа, принимают участие в массовых мероприятиях.

#### **Ожидаемые результаты**

1. Расширение круга участников
2. Повышение осведомленности подростков в областях, связанных с проблемами злоупотребления ПАВ (проведение анкетирования)
3. Увеличение количества подростков, занимающихся профилактикой употребления ПАВ
4. Сокращение количества подростков, попадающих в группу риска употребления ПАВ
5. Признание работниками колледжа приоритета данной программы

Программа является развитием проекта по созданию подростковой добровольческой службы для профилактики употребления психоактивных веществ среди подростков в колледже

Календарный план.

| № | Наименование мероприятий   | Сроки       | Ответственные   |
|---|--|-------------|---|
| 1 | <p>Проведение образовательных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение кураторских часов, проведение тематических игр, вертушек, соревнований.</li> <li>- проведение студенческих акций.</li> <li>- организация лекториев.</li> </ul>   | Весь период | <p>Зам.директора по ВР<br/>Педагог-психолог<br/>Педагог-организатор<br/>Зав. отделениями<br/>Кураторы</p> |
| 2 | <p>Проведение мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая помощь подросткам,</li> <li>- проведение творческих мероприятий и праздников.</li> <li>- проведение тренингов: личностных, поведенческих, коммуникативных.</li> <li>- проведение комплексных тематических игр.</li> </ul>  | Весь период | <p>Педагог-психолог<br/><br/>Педагог-организатор</p>  |
| 3 | <p>Развитие студенческого самоуправления, волонтерского движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- привлечение заинтересованных студентов к самостоятельной организаторской деятельности.</li> <li>- обучение вопросам организации, общения.</li> <li>- разработка логотипов и атрибутики.</li> <li>- разработка новых методов работы и форм.</li> </ul> | Весь период | <p>Зам.директора по ВР<br/>Педагог-психолог<br/>Педагог-организатор<br/>Зав. отделениями<br/>Кураторы</p> |
| 4 | <p>Проведение массовых мероприятий:</p> <p>Подготовка и проведение месячника «Здоровый образ жизни».</p> <p>Подготовка и проведение мероприятий в рамках городской акции, приуроченной к Дню здоровья.</p> <p>Выездные мероприятия: слет молодых лидеров, походы, экскурсии и др.</p>  | Весь период | <p>Зам.директора по ВР<br/>Педагог-психолог<br/>Педагог-организатор<br/>Зав. отделениями<br/>Кураторы</p> |

|     |   |             |  |
|-----|---|-------------|--|
| 5.  | Организация тематических лекций с привлечением узких специалистов: врач-нарколог, инспектор ПДН, оперуполномоченный ЦПЭ и др. | Весь период | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Зав. отделениями<br>Кураторы |
| 6.  | Использование в работе интерактивных методов обучения, новых технологий: просмотр фильмов, презентаций, видеороликов          | Весь период | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Зав. отделениями<br>Кураторы |
| 7.  | Проведение родительских собраний по проблеме употребления ПАВ   | Весь период | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Зав. отделениями<br>Кураторы |
| 8.  | Выступления на педсоветах по вопросам профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних.                                 | Весь период | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Зав. отделениями<br>Кураторы |
| 9.  | Проведение ежегодных профилактических медосмотров   | Весь период | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Зав. отделениями<br>Кураторы |
| 10. | Контроль за работой кураторов по профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни.                            | Весь период | Зам.директора по ВР  |
| 11. | Участие в городских спортивных мероприятиях.  | По плану    | Зам.директора по ВР<br>Педагог-психолог<br>Педагог-организатор<br>Зав. отделениями<br>Кураторы |