

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Грозненский педагогический колледж»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
директора государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Грозненский педагогический колледж»
За 2019-2020 учебный год

г. Грозный 2020

Осуществление образовательной деятельности в ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» ведется на основании лицензии № 2523 от 04 февраля 2016 г. и свидетельства о Государственной аккредитации № 1291 от 27 декабря 2019 года.

Основные направления деятельности ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»:

- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов;
- Сохранение контингента студентов, обучающихся по программам ППССЗ;
- Организация и разработка критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательного учреждения;
- Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- Систематическое повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- Организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников колледжа;
- Активизация развития форм патриотического, духовно-нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.
- Развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- Развитие материально-технической базы и основных фондов в соответствии с изменяющимися потребностями и стратегическими задачами колледжа;
- Совершенствование организации всех видов практики;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

В 2019-2020 учебном году Грозненский педагогический колледж осуществлял подготовку специалистов среднего звена в соответствии ФГОС СПО по следующим специальностям

Код специальности	Наименование	Программа подготовки
44.02.02	Преподавание в начальных классах	углубленная
44.02.01	Дошкольное образование	углубленная
49.02.01	Физическая культура	углубленная

Результаты приема на 2019-2020 учебный год

Прием студентов осуществлялся в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемыми приказом Министерства образования и науки Чеченской

Республики. Прием обучающихся в колледж в 2019 году осуществлялся на базе основного общего и среднего общего образования. Конкурсный отбор среди абитуриентов проводился на основе результатов освоения образовательных программ, указанных в представленных поступающими документах государственного образца об образовании (средний балл аттестата). Сверх утвержденных контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств бюджета ЧР, осуществлялся набор студентов на основе договоров с физическими лицами о полном возмещении стоимости обучения. Информация об итогах приема обучающихся в 2019 г. по специальностям:

Всего подано заявлений

- на специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 94 человек;
- на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 914 человек;
- на специальность 49.02.01 Физическая культура - 106 человек.

По итогам набора в колледж в 2019 году было зачислено:

- на специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 88 человек;
- на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 650 человек;
- на специальность 49.02.01 Физическая культура - 85 человек.

На очное отделение зачислено:

- на специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 0 человек;
- на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 413 человек;
- на специальность 49.02.01 Физическая культура - 44 человек.

На заочное отделение зачислено:

- на специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 88 человек;
- на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 237 человек;
- на специальность 49.02.01 Физическая культура - 41 человек.

За счет бюджетных ассигнований бюджета Чеченской Республики принято:

- на специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 0 человек;
- на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 325 человек;
- на специальность 49.02.01 Физическая культура - 25 человек.

По договорам об оказании платных образовательных услуг:

- на специальность 44.02.01 Дошкольное образование - 88 человек;
- на специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах - 325 человек;
- на специальность 49.02.01 Физическая культура - 42 человек.

Справка о приёме на обучение на 2019-2020 учебный год представлена в таблице.

СПРАВКА
о приёме на обучение на 2019/2020 учебный год

Код и название специальности/профессии	Контрольные цифры приема	Приём на обучение на 2019/2020 уч.г., чел.	
		всего	в том числе:

				о/о		о/з		з/о	
<i>на базе основного общего образования</i>				<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>	<i>бюджет</i>	<i>внебюджет</i>
44.02.02	Преподавание в начальных классах	300/65/175	519	300	64	0	0	0	155
49.02.01	Физическая культура	25/25/25	67	25	19	0	0	0	23
44.02.01	Дошкольное образование	75	69	0	0	0	0	0	69
<i>на базе среднего общего образования</i>									
44.02.02	Преподавание в начальных классах	25/25/100	131	25	24	0	0	0	82
49.02.01	Физическая культура	25	18	0	0	0	0	0	18
44.02.01	Дошкольное образование	25	19	0	0	0	0	0	19

Процент выполнения КЦП по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах - 100,0 % по бюджету;

44.02.01 Дошкольное образование - набора по бюджету не было;

49.02.01 Физическая культура - 100,0 % по бюджету.

Контрольные цифры приема, утвержденные Министерством образования и науки Чеченской Республики в соответствии с объемом финансирования на год и условиями государственного задания, выполнены.

Сведения о контингенте обучающихся

1775 – всего обучающихся, из них:

928 – очная форма обучения;

766 – заочная форма обучения;

81 – очно-заочная форма обучения.

Очное отделение:

43 группы, студентов – 928, из них бюджет – 703, внебюджет - 225

1 курс– 19 групп, студентов – 398

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 360

49.02.01 Физическая культура – 38

2 курс – 11 групп, студентов – 250

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 229

49.02.01 Физическая культура – 21

3 курс – 13 групп, студентов – 280

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 245

49.02.01 Физическая культура – 35

Заочное отделение:

34 группы, студентов – 766, из них бюджет – 348, внебюджет - 418

1 курс – 15 групп, студентов – 353

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 229

49.02.01 Физическая культура – 40

44.02.01 Дошкольное образование - 84

2 курс – 9 групп, студентов – 212

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 157

49.02.01 Физическая культура – 32

44.02.01 Дошкольное образование - 23

3 курс – 10 групп, студентов – 201

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 159

49.02.01 Физическая культура – 18

44.02.01 Дошкольное образование - 24

Очно-заочное отделение:

5 групп, студентов – 81, из них бюджет – 74, внебюджет – 7

4 курс – 5 групп, студентов – 81

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 67

44.02.01 Дошкольное образование - 14

Всего:

групп – 82;

обучающихся – 1775, из них бюджет – 1125, внебюджет – 650

СПРАВКА

о количестве обучающихся, находящихся в академическом отпуске

Код и название специальности/профессии	Численность обучающихся, находящихся в академическом отпуске на 01.07.2020 г.
--	---

		всего	в том числе:		
			о/о	о/з	з/о
<i>на базе основного общего образования</i>					
44.02.02	Преподавание в начальных классах	14	9	3	2
49.02.01	Физическая культура	1	1		
44.02.01	Дошкольное образование				
<i>на базе среднего общего образования</i>					
44.02.02	Преподавание в начальных классах	2			2
49.02.01	Физическая культура	1			1
44.02.01	Дошкольное образование	1			1

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственная (итоговая) аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Для проведения государственной итоговой аттестации были сформированы и утверждены Государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), разработан график государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям. Председатели ГЭК утверждены приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики. Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) разработаны программы проведения ГИА, которые согласованы с работодателем, утверждены приказом директора колледжа. Темы выпускных квалификационных работ разработаны с учетом их теоретической и практической значимости, рассмотрены на предметно-цикловых комиссиях и научно-методическом совете колледжа. Темы ВКР разработаны преподавателями колледжа. Требование ФГОС СПО по соблюдению соответствия тематики выпускных квалификационных работ содержанию профессиональных модулей соблюдается.

Выпуск 2019 – 2020 учебного года:

всего выпускников – 656

Выпуск по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 573

49.02.01 Физическая культура – 51

44.02.01 Дошкольное образование – 32

Выпуск по формам обучения

Очная форма обучения:

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 193, из них 192 летний выпуск, 1 – зимний выпуск

49.02.01 Физическая культура – 25, из них 24 – летний выпуск, 1 – зимний выпуск

Заочная форма обучения:

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 378, из них 8 – зимний выпуск, 370 – летний выпуск

49.02.01 Физическая культура – 25 (летний выпуск)

44.02.01 Дошкольное образование – 32 (зимний выпуск)

Очно - заочная форма обучения:

44.02.02 Преподавание в начальных классах – 2 (зимний выпуск)

49.02.01 Физическая культура – 1 (зимний выпуск)

Информация о зимнем выпуске 2020 года (повторная защита)

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, успешно прошедших ГИА	Из них:	
				Получили диплом без отличия	Получили диплом с отличием
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	11	11	11	0
2.	49.02.01 Физическая культура	2	2	2	0

Информация о летнем выпуске 2020 года

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, успешно прошедших ГИА	Из них:	
				Получили диплом без отличия	Получили диплом с отличием
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	562	562	557	5
2.	49.02.01 Физическая культура	49	49	49	
3.	44.02.01 Дошкольное	32	32	32	

	образование				
--	-------------	--	--	--	--

Информация о выпуске 2020 года

№ п/п	Наименование специальности	Кол-во выпускников в, допущенных к ГИА	Кол-во выпускников, успешно прошедших ГИА	Из них:	
				Получили диплом без отличия	Получили диплом с отличием
1.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	573	573	568	5
2.	49.02.01 Физическая культура	51	51	51	
3.	44.02.01 Дошкольное образование	32	32	32	

Государственные экзаменационные комиссии осуществляли свою деятельность в условиях сложной санитарно-эпидемиологической ситуации (летний выпуск). Государственная итоговая аттестация проводилась с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативными актами ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж». При проведении защиты выпускных квалификационных работ образовательной организацией была обеспечена идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж».

Работа Государственных экзаменационных комиссий проходила в дистанционном формате, в соответствии с утвержденным приказом директора колледжа графиком защиты: с 15 по 22 июня 2020 года.

К Государственной итоговой аттестации были допущены 656 человек.

На заседаниях было рассмотрено 656 выпускных квалификационных работ.

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Отметки, полученные обучающимися на защите:

- ✓ «отлично» - 1 человек;
- ✓ «хорошо» - 12 человек,

- ✓ «удовлетворительно» - 38 человек,
- ✓ «неудовлетворительно» - 0 чел.,
- ✓ средний балл – 3,3.

Результаты защиты ВКР: 25,5 % - качество подготовки; СОУ – 43,8; коэффициент знаний – 20,8; успеваемость – 100 %.

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Отметки, полученные обучающимися на защите:

- ✓ «отлично» - 4 человека;
- ✓ «хорошо» - 15 человек,
- ✓ «удовлетворительно» - 13 человек,
- ✓ «неудовлетворительно» - 0 чел.,
- ✓ средний балл – 3,7.

Результаты защиты ВКР: 59,4 % - качество подготовки; СОУ – 57,1; коэффициент знаний – 50; успеваемость – 100 %.

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Отметки, полученные обучающимися на защите:

- ✓ «отлично» - 20 человек;
- ✓ «хорошо» - 260 человек,
- ✓ «удовлетворительно» - 293 человека,
- ✓ «неудовлетворительно» - 0 чел.,
- ✓ средний балл – 3,5.

Результаты защиты ВКР: 48,9 % - качество подготовки; СОУ – 50,9; коэффициент знаний – 39,8 %; успеваемость – 100 %.

Удельный вес численности выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично» (качественная успеваемость) в среднем составил 54,4%.

Оценка качества знаний

Оценка качества знаний в колледже осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Оценка качества знаний обучающихся по специальностям проводилась в соответствии с требованиями учебных планов в виде промежуточной аттестации по окончании семестра. Для осуществления качественного контроля знаний сформированы необходимые фонды оценочных средств. Результаты текущего и промежуточного

контроля знаний своевременно отражаются в журналах учебных занятий, зачетно-экзаменационных ведомостях, что позволяет осуществлять мониторинг учебного процесса. Количество промежуточных аттестаций удовлетворяет требованиям ФГОС к срокам освоения ППСЗ. Помимо традиционных форм контроля (устный или письменный ответ на вопрос, собеседование, решение задач, выполнение тестов) используются инновационные: защита презентаций по выбранной теме, компьютерное тестирование, решение ситуативных задач и другие.

На всех отделениях колледжа ведется целенаправленная работа по повышению успеваемости обучающихся, которая позволяет повысить качество обучения контингента. Общая успеваемость в колледже находится на достаточном уровне и составляет 92 %; качественная успеваемость требует работы по ее повышению. В колледже имеется резерв повышения качества обучения. Средний балл по результатам экзаменационной сессии составляет 3,5.

Справка по итогам 2019-2020 учебного года

На конец учебного года всего обучающихся на очном отделении **929** человек. Успевают на «5» -12 человек, на «4» и «5» - 206 человек, на «3» и «4» - 695, неуспевающих 16 человек.

Абсолютная успеваемость -98,28%,

Качество знаний -23,47%,

СОУ-42, 54%

Средний балл-3,2

Коэффициент знаний-42,5

На очно-заочном отделении на конец 2019 -2020 учебного года **81** обучающийся.

Успевают на «4» и «5» - 3 человек, на «3» и «4» - 78, неуспевающих нет.

Абсолютная успеваемость -100%

Качество знаний -3,70%

СОУ-37,04

Средний балл-3,04

Коэффициент знаний-5,8

Сведения по очному отделению на 01.07.2020г.

№ п/п	Код специальность	Курс	За счет средств бюджета ЧР	(Сверх контрольных цифр) с полным возмещением затрат

1	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе 9 классов)	2 курс	264	55
2	49.02.01 «Физическая культура» (на базе 9 классов)	2 курс	24	15
3	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе 11 классов)	2 курс	21	19
	Всего по курсам		309	89
4	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе 9 классов)	3 курс	187	25
5	49.02.01 «Физическая культура» (на базе 9 классов)	3 курс	21	-
	Всего по курсам		208	25
6	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе 9 классов)	4 курс выпуск	244	-
7	44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (на базе 11 классов)	3 курс выпуск	17	-
8	49.02.01 «Физическая культура» (на базе 9 классов)	4 курс выпуск	37	-
	Всего по курсам		298	114
		42 группы		
	Итого		929	

**Сведения по очно – заочному отделению
на 01.07.2020г.**

№ п/п	Код, специальность	Курс	За счет средств бюджета Чеченской Республики	(Сверх контрольных цифр) с полным возмещением затрат
1	44.02.01 Дошкольное образование (на базе 9 классов)	5 курс	14	-
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе 9 классов)	5 курс	60	7
	Всего	4 группы	74	7
	Итого		81	

**Цифровой отчет по итогам 8 семестра
2019-2020 учебный год (очное отделение)**

Группа	На начало семестра	На конец семестра	Прибыло	Выбыло	Успев. на «5»	Успев. на «5» и «4»	Имеет одну «3»	Успев. на «4» и «3»	Количество неуспевающих			Пропуски		
									по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	всего	уважительно	неуважительно
ПНК- 4 а	25	24	0	1	1	6	-	17	0	0	0	246	246	0
ПНК - 4 б	23	22	0	1	0	8	4	10	0	0	0	469	177	292
ПНК - 4 в	19	19	0	0	0	10	1	8	0	0	0	114	114	0
ПНК - 4 г	24	24	0	0	0	4	1	19	0	0	0	238	238	0
ПНК - 4к	21	21	0	0	0	8	3	10	0	0	0	198	198	0
ПНК - 4 с	23	23	0	0	0	3	3	17	0	0	0	830	698	132
ПНК - 4 т	20	20	0	0	0	8	2	10	0	0	0	184	66	118
ПНК - 4 у	19	19	1	1	0	0	0	19	0	0	0	120	90	30
ФК- 4 и	28	24	0	4	0	0	0	24	0	0	0	175	175	0
ПНК3м(1	20	20	0	0	2	7	0	11	0	0	0	604	420	184

1)														
Итого:	222	216	1	7	3	54	14	145	-	-	-	3178	2422	756

**Цифровой отчет по итогам 6 семестра
2019-2020 учебный год (очное отделение)**

Группа	На начало семестра	На конец семестра	Прибыло	Выбыло	Успев. на «5»	Успев. на «5» и «4»	Имеет одну «3»	Успев. на «4» и «3»	Количество неуспевающих			Пропуски		
									по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	всего	уважит.	неуважит.
ПНК-3 а	25	24	0	1	1	7	2	13	0	0	1	55	47	8
ПНК-3 б	23	23	0	0	0	9	0	14	0	0	0	120	88	32
ПНК-3 в	24	24	0	0	1	1	5	22	0	0	0	876	710	166
ПНК-3 г	25	25	0	0	0	2	2	21	0	0	0	24	0	24
ПНК-3	21	20	0	1	0	4	0	15	0	0	0	212	196	16

Д														
ПНК-3 к	21	21	0	0	0	6	0	15	0	0	0	808	508	300
ПНК-3 л	24	24	0	0	0	7	5	10	2	0	0	826	640	186
ПНК-3 о	25	25	0	0	0	2	0	23	0	0	0	871	536	335
ПНК-3 т	20	20	0	0	0	2	1	16	1	0	0	742	158	584
ПНК-3 у	23	23	0	0	0	2	6	15	0	0	0	348	14	334
ПНК-3 ш	18	16	0	2	0	4	2	10	0	0	0	582	256	326
ФК-3 и	23	21	0	2	0	0	0	21	0	0	0	204	204	0
ФК-3 ф	22	15	0	7	0	1	0	14	0	0	0	316	270	46
Итого:	294	281	0	13	2	47	23	209	3	0	1	5984	3627	2357

**Цифровой отчет по итогам 4 семестра
2019-2020 учебный год (очное отделение)**

Группа	На начало семестра	На конец семестра	Прибыло	Выбыло	Успев. на «5»	Успев. на «5» и «4»	Имеет одну «3»	Успев. на «4» и «3»	Количество неуспевающих			Пропуски		
									по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	всего	уважит.	неуважит.
ПНК-2 а	26	25	0	1	0	6	1	18	0	0	0	1528	1478	50
ПНК-2 б	23	21	0	2	1	7	2	9	2	0	0	234	234	0
ПНК-2 в	25	24	0	1	4	10	0	8	2	0	0	30	30	0
ПНК-2 г	25	25	0	0	0	7	2	16	0	0	0	836	264	572
ПНК-2 д	26	23	0	3	3	6	2	12	0	0	0	992	850	142
ПНК-2 е	24	24	0	0	0	4	1	19	1	0	1	652	652	0
ПНК-2 к	22	22	0	0	0	1	1	20	0	0	0	156	118	38
ПНК-2 л	23	23	0	0	0	1	2	20	0	0	0	300	272	28
ПНК-2 0	25	25	0	0	1	7	1	16	0	0	0	141	141	0
ФК-2 и	25	21	0	4	0	3	0	18	0	0	0	165	165	0
ПНК2м(1	17	17	0	0	0	8	0	9	0	0	0	28	28	0

1)														
Итого:	261	250	0	11	9	60	12	165	5	0	1	5062	4232	830

**Цифровой отчет по итогам 2 семестра
2019-2020 учебный год (очное отделение)**

Группа	На начало семестра	На конец семестра	Прибыло	Выбыло	Успев. на «5»	Успев. на «5» и «4»	Имеет одну «3»	Успев. на «4» и «3»	Количество неуспевающих			Пропуски		
									по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	всего	уважит.	неуважит.
ПНК-1 а	23	23	0	0	0	16	2	5	0	0	0	196	118	78
ПНК-1 б	22	22	0	0	1	6	2	13	0	0	0	40	36	4
ПНК-1 в	21	21	0	0	0	5	1	15	0	0	0	980	774	206
ПНК-1 г	24	23	0	1	0	7	1	14	1	0	0	40	26	14
ПНК-1 д	25	23	0	2	0	12	2	9	0	0	0	162	162	0
ПНК-1 е	21	20	0	1	0	5	3	12	0	0	0	62	62	0
ПНК-1 ж	24	24	0	0	0	9	5	10	0	0	0	606	454	102
ПНК-1 з	25	22	0	3	0	2	4	16	0	0	0	70	65	5
ПНК-1 к	25	22	0	3	0	2	3	17	0	0	0	292	190	102

ПНК-1 л	21	19	0	2	0	4	2	13	0	0	0	336	272	72
ПНК-1 о	25	21	0	4	0	6	1	14	0	0	0	829	682	147
ПНК-1 п	24	24	0	0	0	3	0	18	3	0	0	502	502	0
ПНК-1 р	23	22	0	1	0	4	5	13	0	0	0	656	562	94
ПНК-1 с	22	22	0	0	0	2	2	18	0	0	0	920	778	142
ПНК-1 т	14	11	0	3	0	2	1	8	0	0	0	400	264	136
ФК-1 ф	18	15	0	3	0	2	0	13	0	0	0	1038	400	638
ФК-1 и	24	24	0	0	0	0	0	23	1	0	0	1584	1238	346
ПНК-1м(11)	21	21	0	0	0	10	1	10	0	0	0	78	48	30
ПНК-1н(11)	20	19	0	1	0	0	1	17	1	0	0	112	56	46
Итого:	420	398	0	22	1	97	36	258	6	0	0	8903	6689	2214

**Цифровой отчет по итогам 8 семестра
2019-2020 учебный год (очно-заочное отделение)**

Группа	На начало семестра	На конец семестра	Прибыло	Выбыло	Успев. на «5»	Успев. на «5» и «4»	Имеет одну «3»	Успев. на «4» и «3»	Количество неуспевающих			Пропуски		
									по 1 предмету	по 2 предметам	по 3 и более предметам	всего	уважит.	неуважит.
ДШК-4д	16	14	0	2	0	0	1	13	0	0	0	518	518	0
ПНК – 4 0	25	13	3	15	0	2	0	11	0	0	0	66	66	0
ПНК – 4 п	25	15	0	10	0	1	0	14	0	0	0	42	24	18
ПНК – 4 р	24	22	4	6	0	0	1	21	0	0	0	63	63	0
ПНК – 4 ш	25	17	0	8	0	0	0	17	0	0	0	80	80	0
Итого:	90	81	7	41	0	3	2	76	0	0	0	769	769	18

**Цифровой отчет по итогам 2019-2020 учебного года
1 курс на базе основного общего образования
(заочное отделение)**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1«ДШК-А»	23	23	121	3	84	68	-
1«ДШК-Б»	21	21	104	2	65	81	-
1«ДШК-В»	21	21	94	3	99	56	-
Итого	65	65	319	8	248	199	-

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1 «А-9»	25	25	148	3	44	105	-
1 «Б-9»	25	25	139	3	52	106	-
1 «В-9»	25	25	175	1	20	104	-
1 «Г-9»	29	29	196	1	100	51	-
1«Д-9»	24	24	147	1	30	110	-
1 «Е-9»	23	23	133	1	32	110	-
ИТОГО	151	151	938	10	278	586	

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
1 «ФК-9»	23	23	124	1	17	134	-
Итого	23	23	124	1	17	134	-

Всего – 239 чел.

5 (отлично) – 19 чел.

4 (хорошо) – 543чел.

3 (удовлетворительно) – 922чел.

2 (неудовлетворительно) - 0

н/я – 1384

**Цифровой отчет по итогам 2019-2020 учебного года
1 курс на базе среднего общего образования
(заочное отделение)**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1«ДШК-11»	19	19	121	-	66	22	-
Итого	19	19	121	-	66	22	-

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				«5»	«4»	«3»	«2»
1 «А-11»	28	28	138	14	91	65	-
1 «Б-11»	25	25	175	-	71	29	-
1 «В-11»	26	26	164	4	63	55	-
ИТОГО	79	79	477	4	225	149	

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
1 «ФК-11»	17	17	112	1	19	55	-
Итого	17	17	112	1	19	55	-

Всего –115 чел.

5 (отлично) – 19 чел.

4 (хорошо) – 310чел.

3 (удовлетворительно) – 226чел.

2 (неудовлетворительно) - 0

н/я – 710

**Цифровой отчет по итогам 2019-2020 учебного года
2 курс на базе среднего общего образования
(заочное отделение)**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2«ДШК-11»	23	23	30	5	141	31	-
Итого	23	23	30	5	141	31	-

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				«5»	«4»	«3»	«2»
2 «А-11»	23	23	73	5	34	71	1
2 «Б-11»	23	23	74	8	36	66	-
2 «В-11»	23	23	82	11	31	60	-
2«Д-11»	22	22	31	11	44	90	-
2 «Е-11»	22	22	68	4	30	74	-
2«Ж-11»	22	22	61	9	56	50	-
2 «З-11»	22	22	83	10	37	46	-
ИТОГО	157	157	472	58	268	457	1

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
2 «ФК-11»	32	32	139	1	10	10	-
Итого	32	32	139	1	10	10	-

Всего – 212 чел.

5 (отлично) – 64 чел.

4 (хорошо) – 419чел.

3 (удовлетворительно) – 498чел.

2 (неудовлетворительно) -1

н/я – 641

**Цифровой отчет по итогам 2019-2020 учебного года
3 курс на базе среднего общего образования
(заочное отделение)**

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				«5»	«4»	«3»	«2»
3«ДШК-11»	23	23	21	3	71	42	-
Итого	23	23	21	3	71	42	-

Специальность: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				«5»	«4»	«3»	«2»
3 «А-11»	23	23	35	14	58	76	
3 «В-11»	25	25	83	13	44	58	-
3«Д-11»	24	24	122	4	17	48	-
3«Е-11»	19	19	57	2	31	62	-
3 «Ж-11»	18	18	51	10	19	64	-
3«З-11»	17	17	48	2	40	46	-
3 «К-11»	16	16	36	4	57	31	-
3 «Л-11»	17	17	60	4	37	34	
ИТОГО	159	159	492	53	303	419	

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Группа	По списку	Допущено	н/я	всего			
				на «5»	на «4»	на «3»	на «2»
3 «ФК-11»	18	18	62	3	12	16	-
Итого	18	18	62	3	12	16	-

Всего – 200 чел.

5 (отлично) – 59 чел.

4 (хорошо) – 386чел.

3 (удовлетворительно) – 477чел.

2 (неудовлетворительно) - 0

н/я – 575

Организация учебно-методической работы.

В 2019/2020 учебном году в ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» была осуществлена следующая методическая работа:

составлены планы работы:

- научно-методического совета,
- аттестационной комиссии,
- школы молодого педагога,
- план повышения квалификации педагогических работников;

составлены графики:

- аттестации педагогических работников,
- повышения квалификации педагогических работников,
- посещения занятий администрацией колледжа.

В начале учебного года была проведена входная диагностика по математике и русскому языку на первых курсах по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Была утверждена тематика курсовых работ и выпускных квалификационных работ; разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для квалификационных экзаменов по всем специальностям.

В 2019 – 2020 учебном году колледж работал над единой методической темой «Формирование единой образовательной среды, способствующей комплексному развитию профессиональной компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС СПО».

План методической работы колледжа включал в себя проведение заседаний научно-методического совета, совещания с председателями предметно-цикловых комиссий, методические совещания с преподавателями.

В колледже работали четыре предметно-цикловые комиссии (ПЦК):

Социально-экономических и психолого-педагогических дисциплин

Естественно-математических дисциплин

Филологических дисциплин

Дисциплин физической культуры

Все ПЦК работали по утвержденным планам, регулярно проводились заседания, предметные недели, мастер-классы.

В ноябре 2019 года был проведен «Круглый стол» на тему «Профессиональный стандарт педагога».

Преподаватели колледжа участвовали в методических семинарах как внутри колледжа (семинары «Метод «холодного обзвона» как инструмент активизации учебного

процесса», «Как развить творческий потенциал в себе»), так и в других образовательных учреждениях. В соответствии с планом преподаватели колледжа проходили курсы повышения квалификации и аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Курсы профессиональной переподготовки прошли 11 преподавателей. Курсы по охране труда прошли 39 человек.

Во втором полугодии проводилась следующая работа:

Методические совещания с руководителями ВКР:

1. Задание к ВКР, отзыв и рецензия – основные требования
2. Структура и содержание ВКР

Методические совещания с преподавателями междисциплинарных курсов:

1. Организация и проведение экзамена квалификационного по профессиональному модулю.
2. Структура и содержание комплекта контрольно-оценочных средств для экзаменаквалификационного.
3. Особенности заданий для экзаменаквалификационного.

Был осуществлен анализ учебно-планирующих материалов: рабочих программ, календарно-тематических планов, фондов оценочных средств.

Начата работа с преподавателями по обновлению комплектов контрольно-оценочных средств для экзаменовквалификационных, фондов оценочных средств, по составлению рабочих программ и календарно-тематических планов на 2020/2021 учебный год.

Воспитательная работа.

Концепция воспитательной системы колледжа выстраивалась с ориентацией на Единую концепцию духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики.

Основными формами учебно-воспитательной работы колледжа являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Воспитательная работа в колледже возглавляется заместителем директора по социально-воспитательной работе, педагогом – организатором, преподавателем по ДНВ, кураторами групп и преподавателями в учебном процессе.

Основные демографические (половозрастные) группы молодежи:

Юноши и девушки в возрасте от 14 - 25 лет.

Основные поселенческие группы молодежи:

1. Городская молодежь, проживающая в районных центрах и других городах;
2. Сельская молодежь, проживающая в пригородах;
3. Сельская молодежь, проживающая в отдаленных населенных пунктах;
4. Молодые представители коренного населения.

Основные профессиональные группы молодежи (группы по типу занятости): обучающиеся в среднем профессиональном образовательном учреждении.

Основные имущественные группы молодежи (группы по уровню доходов): молодежь из многодетных семей.

Основные этнические группы молодежи:

представители коренных народов и национальностей Северного Кавказа (чеченцы, ингуши, кумыки, ногайцы, русские).

Основные конфессиональные группы молодежи: мусульмане.

Одним из ведущих направлений воспитательной работы колледжа являлось формирование личностных качеств у студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления:

- Духовно-нравственное воспитание
- Гражданское, патриотическое и правовое воспитание
- Профессионально-трудовое воспитание
- Формирование экологической культуры и здорового образа жизни
- Профилактика правонарушений
- Развитие студенческого самоуправления

Согласно плана воспитательной работы проведены следующие мероприятия: активная работа в рамках реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года, Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года.

С целью формирования правовых знаний и профилактики правонарушений, выявления и пресечения фактов вовлечения студентов в экстремистскую деятельность, противодействия проникновению в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии в колледже проведена плановая работа по реализации республиканских целевых программ:

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Предупреждение пьянства и алкоголизма, наркомании», «Противодействие экстремизму и терроризму», проведена работа по реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР.

Составлен и реализуется план проведения комплексных мероприятий по целевым программам; составлены социальные паспорта групп с обязательным указанием группы риска.

В колледже систематически проводятся встречи с представителями Духовного управления мусульман, МВД, РОВД, МОБ ЧР, инспекторами ПДН.

Согласно плану воспитательной работы проведены следующие мероприятия: День знаний; Урок мира; Посвящение А.Х. Кадырову; День чеченской женщины; семинар на тему: «Профилактика экстремизма в сети интернет и проблематика общения молодежи в социальных сетях»; профилактические мероприятия с участием представителей МОиН, наркоконтроля, Центра по противодействию терроризма; конкурс среди студентов 1 курса «Мы ищем таланты!», который выявил много талантливых студентов: певцов с хорошими голосами, чтецов, фото – выставка «Лики чеченских женщин»; праздник «Прощание с осенью»; День чеченской молодежи; День города Грозного; торжественное мероприятие, посвященное Дню народного примирения и согласия; Международный день студентов; праздник «Посвящение в студенты»; День Конституции РФ; праздник инсценированной сказки: «Что за прелесть эти сказки!»; конкурсы рисунков, газет:

- ко Дню чеченской женщины;
- ко Дню Учителя;
- ко Дню города Грозного.

Очень важное место занимает работа по профилактики экстремизма и терроризма. В рамках этой работы проводятся встречи с представителями духовенства и правоохранительных органов, с представителями Департамента по связям с религиозными деятелями и общественными деятелями Администрации Главы и Правительства.

Студенты принимают активное участие в общегородских и республиканских митингах, в республиканских мероприятиях. В отчетном году спортсмены колледжа неоднократно принимали участие в соревнованиях городского, регионального и федерального уровня, занимали призовые места.

Организовано тесное сотрудничество с Национальной библиотекой ЧР им. А.А. Айдамирова, Грозненским русским драматическим театром им. Ю. Лермонтова.

Кураторам групп была обозначена тематика классных часов по всем разделам воспитания: «Роль А-Х. Кадырова в установлении мира на чеченской земле»; «Память о нем вечно» ко Дню памяти А-Х. Кадырова; «Ваххабизм – античеловеческая идеология»; «Правила поведения в общественных местах»; «Тема мира и добра в произведениях поэтов Кавказа Р. Гамзатова, Ф. Алиевой, К. Кулиева, Ш. Рашидова, А. Айдамирова и других»; «Культура чеченского народа»; «Чеченцы как часть кавказской семьи»; Р.А. Кадыров – символ мира и единства народа; Моя республика вчера, сегодня и завтра; Единые требования, права и обязанности студентов; Этические нормы и правила поведения в учебном заведении; соблюдение мусульманских заповедей (с приглашением религиозных деятелей); как противостоять вовлечению в экстремистскую организацию и противодействовать распространению экстремизма среди молодежи; Женщина в исламе; Женщина в мусульманском мире; Знаменитые чеченки; Чеченская женщина – героиня настоящего и прошлого; Героические женщины Чечни; «Человек и природа в исламе»; «Терроризм – глобальная угроза»; «Как противостоять вовлечению в экстремистскую или религиозную секту»; «Быть человеком – это чувствовать свою ответственность»; День народного единства, примирения и согласия; «Будущее страны - в дружбе народов»; «Этика взаимных отношений»; «Семья - ячейка общества»; «Семья - всему начало»; «Мы вечно будем прославлять ту женщину, чье имя - Мать!»; О самом близком и родном человеке; «Толерантность – закон нашей жизни»; Влияние телефонов на здоровье и учебу; Ислам не приемлет наркотики и психотропные вещества; День Ашура; Проблемы молодежи; Будущее страны - в дружбе народов; Дружба народов – основа России; О самом близком и родном человеке; Вечные ценности: долг, совесть...; Профилактика вредных привычек у молодежи; Вежливость – норма жизни; Межличностные отношения в чеченской семье.

В целях формирования у студентов активной жизненной позиции, повышения духовной культуры, патриотического воспитания, популяризации чеченского языка Ресурсный центр инициировал проведение ко Дню чеченского языка конкурсов: «Байтьешархойнкъовсам», «Ненанмассахътоьлласочинени», «Меттанговзанча».

В связи с 75-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и в целях формирования у студентов патриотического воспитания, повышения духовной культуры Ресурсным центром проведены следующие мероприятия: Круглый стол на тему: «Георгиевские подвиги чеченцев во время Великой Отечественной войны»; акция «Стихотворная эстафета памяти»; акция

«Наши выпускники – Герои Великой Отечественной войны»; интеллектуальная викторина «Знатоки Победы!»).

Для проведения интеллектуально-творческого потенциала молодежи, пропаганды и популяризация интеллектуальных игр как действенной формы проведения содержательного досуга молодежи организовано проведение студенческого клуба ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» по интеллектуальной игре «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?» в период с июня 2020 по август 2020 года.

Из-за пандемии коронавирусной инфекции все данные мероприятия проводились дистанционно: на интерактивной платформе ZOOM, на официальном аккаунте в Instagram.

Студенты и преподаватели колледжа принимали активное участие в Республиканских, общегородских мероприятиях, посвященных Дню чеченской молодежи, Дню города Грозного, в футбольных матчах с участием клуба «Ахмат», Республиканских субботниках, в субботниках по уборке закреплённых и прилегающих территорий, аудиторий, помещений колледжа.

В рамках реализации Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения ЧР проведена следующая работа (табл. 8)

Таблица 8

№ п/п	Наименование тематики
1.	Беседы об уважительном отношении к представителям старшего поколения.
2.	Мероприятия, приуроченные ко Дню матери.
3.	Беседа о пользе единения мусульман для всего мирового общества.
4.	Мероприятия о запрете и вреде наркотических веществ.
5.	Религиозные обряды Мавлид.
6.	Мероприятия по противодействию экстремизму, ваххабизму и терроризму.
7.	Беседа о священном месяце Раби-уль-Авваль. Празднование дня рождения Пророка Мухаммеда (с.1.в)
8.	Беседы о священном месяце Мухаррам и ко дню Ашура.
9.	Разъяснительная работа, направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
10.	Мероприятия по популяризации семейных ценностей.
11.	Беседа по популяризации традиционных духовных ценностей народов ЧР.
12.	Беседа о роли женщины в Исламе.
13.	Беседа о культуре поведения дома на улице и в общественных местах.
14.	Беседа о величии месяца Раджаб-Шаабан и Рамадан. Чтение Мавлида.
15.	Конкурс, приуроченный к священным месяцам Раджаб Шаабан, Рамадан.
16.	Религиозный обряд Мавлид ко дню памяти и скорби народов ЧР.

Дальнейшая работа заключается в создании оптимальных условий для развития личности студента, оказании помощи студентам в самовоспитании, нравственном самосовершенствовании и реализации их творческой активности.

Определяющим является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом, составленным с учетом традиций колледжа.

Организация учебной и производственной практики.

Организация учебной и производственной практики (далее - практика) на всех ее этапах соответствует нормативным документам, регламентирующим прохождение практики студентов ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж», осваивающих ОПОП СПО.

Основной целью прохождения практики студентов является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Система учета и контроля за процессом прохождения практики в 2019-2020 учебном году была выстроена следующим образом:

- заключались договоры с организациями о сотрудничестве по прохождению практики студентами;
- на все виды практики были изданы приказы директора колледжа о направлении студентов на практику и назначении руководителей практики;
- в журнале по практике руководителями практики велось оценивание прохождения всех видов практики студентами;
- результатом каждого этапа практики стали отчеты студентов о прохождении практики.

Для всех видов практики разработаны рабочие программы, дневники, которые имеют единую структуру, определяют содержание, объем времени, виды работ и результаты практики.

Профессиональная практика в колледже организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение студентов 1 - 5 курсов в систематическую

педагогическую и творческую деятельность. Это позволяет последовательно и в определенной системе на протяжении всего периода обучения соединять теоретическую и практическую подготовку будущего специалиста.

Все виды практики выполняют образовательную, развивающую и воспитательную функции и направлены на подготовку специалистов, которые будут способны к инновационной деятельности, самостоятельной работе, быстрой адаптации к условиям профессиональной деятельности в качестве воспитателей детей дошкольного возраста, учителей начальных классов, учителей физической культуры.

При подборе базовых образовательных учреждений анализируются следующие аспекты: материально-техническая база; оснащение педагогического процесса; принципы организации развивающей среды; внедрение в практику работы ОУ современных стандартов и концепций образования; профессионализм педагогов при организации педагогического взаимодействия с детьми, студентами и коллегами; педагогическая мобильность и компетентность педагогов.

Базовыми организациями для прохождения различных видов практики являются МБОУ СОШ № 18, № 8, № 42, № 56, № 60, № 15, № 20, № 11, № 54, МБОУ «Президентский лицей», МБОУ «Гимназия № 1 им. А. Кадырова» г. Грозный, МБОУ «Гимназия № 3» г. Грозный.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО, являются:

- учебная практика;
- производственная (профильная) практика
- производственная (преддипломная) практика.

Программы практик студентов ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика включает в себя следующие этапы

- практика по профилю специальности;

- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности в школах и детских садах, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик. По каждой специальности СПО разрабатываются единые рабочие программы всех видов практик в целом по специальности в соответствии с шаблоном рабочей программы, разрабатываемым колледжем самостоятельно. В состав рабочей программы практики входят программы учебных и производственных (практики по профилю специальности и преддипломной) практик.

Сроки проведения практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности, после последней сессии и реализуется по направлению специальности. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Для руководства производственной практикой назначаются руководители практики от учебного заведения из числа преподавателей дисциплин профессионального цикла.

Руководители практики от учебного заведения устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними принимают участие в распределении студентов по местам практик в соответствии с требованиями

программы практики, оценивают результаты выполнения студентами программы практик, проводят индивидуальные и групповые консультации в учебном заведении.

Руководство практикой закрепляется приказом по колледжу.

Общее руководство практикой студентов на предприятии возлагается на руководителя, заместителя или одного из ведущих специалистов.

В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в школе, детском саду, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Студенты, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Формой промежуточной аттестации по учебной и производственной практике является дифференцированный зачет.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем совместно со школами и детскими садами.

Формой отчетности студентов по итогам практики по профилю специальности и по преддипломной практике является Дневник.

Результаты прохождения практики представляются студентом в образовательное учреждение и учитываются при итоговой аттестации.

Оценка по итогам учебной практики выставляется на основании данных аттестационного листа с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций: характеристика профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения; отзыв руководителя практики.

Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, могут быть

отчислены, как имеющие академическую задолженность. В случаях уважительной причины студенты направляются на практику повторно.

Преддипломная практика, предусмотренная ФГОС СПО, является обязательной для студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы. Она проводится после последней сессии и реализуется по направлению специальности. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

Востребованность выпускников

Активная работа с социальными партнерами начинается в рамках профориентационной деятельности и продолжается в организации и реализации образовательного процесса, логическим завершением которого является трудоустройство выпускников.

Прежде всего, партнерство направлено на профессиональное взаимодействие. В качестве примеров взаимодействия с работодателями можно назвать:

- организацию и проведение учебной и производственной практики в образовательных организациях;
- проведение совместных мероприятий с участием студентов, преподавателей и представителей организаций;
- реализация совместных проектов с работодателями;
- содействие трудоустройству выпускников по специальности в образовательной организации;
- организация на базе колледжа региональной площадки по компетенции Преподавание в младших классах в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Чеченской Республики.

Подготовка студентов колледжа обеспечила возможность трудоустройства выпускников с учетом потребностей образовательных учреждений Чеченской Республики.

За последние 3 года многие выпускники колледжа трудоустроены в образовательные организации Чеченской Республики. Практически нет школ в городе Грозном и ЧР, где бы ни работали выпускники ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж». В некоторых школах и дошкольных учреждениях наши выпускники составляют большую долю от общего количества учителей начальных классов или воспитателей.

Сравнительные результаты трудоустройства выпускников последних лет представлены в таблице.

Специальность	Трудоустроено в 2017 г.	Трудоустроено в 2018 г.	Трудоустроено в 2019 г.
Дошкольное образование	20	18	21
Преподавание в начальных классах	80	167	223
Физическая культура	5	42	17
Итого	105	187	261

45 % выпускников продолжают обучение по заочной и очной формам в организациях высшего профессионального образования, в основном в Чеченском государственном педагогическом университете, в Чеченском государственном университете. Отзывы о работе выпускников положительные.

Педагогическая практика была проведена в соответствии с учебными планами и графиком, цели и задачи видов практик по разным специальностям выполнены.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» - одно из структурных подразделений, которое обеспечивает учебной, методической и художественной литературой и другими информационными источниками учебно-воспитательный процесс. Качество библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса является одним из необходимых условий осуществления успешной образовательной деятельности учебного заведения. Библиотекой колледжа выполняется задача обеспечения каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, методическими рекомендациями по всем дисциплинам реализуемых основных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и в соответствии с учебными планами и программами колледжа.

В библиотеке 2 отдела: абонемент и читальный зал. Читальный зал на 12 посадочных мест.

Книжный фонд составляет – 12516 экземпляров и соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

библиотечный фонд (общее количество экземпляров) - 12 516 ед.;

из них учебная литература - 11630 ед.;

методическая литература - 103 ед.;

прочая литература - 783 ед.

Имеется наличие доступа к электронным информационно-библиотечным системам у обучающихся. Договор № 1/09 от 25.09.2019 года (период подключения ЭБС с «01» октября 2019г. по «30» сентября 2020г.) на оказание услуг по предоставлению доступа к Электронно-библиотечной системе «ЭБСЮРАЙТ www.biblio-online.ru».

Библиотека регулярно информирует о вновь поступившей литературе, оформляет в читальном зале информационные выставки. Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявленным требованиям. Издания, которых не достаточно выдаются на кабинет или в читальном зале. Ежедневно оказывается помощь преподавателям в подготовке мероприятий, классных часов.

Одним из приоритетных направлений работы библиотеки является справочно-библиографическое и информационное обслуживание. Библиотека регулярно информирует о вновь поступившей литературе, оформляет в читальном зале информационные выставки. Ежегодно фонд библиотеки пополняется новыми изданиями до 1000 экземпляров. Учебная литература заказывается в издательствах «Академия», «Просвещение».

В 2019-2020 учебном году библиотекой колледжа проделана следующая работа:

- подготовка библиотечного фонда к новому учебному году;
- работа по инвентаризации фонда учебников;
- мероприятия, направленные на повышение уровня информационной грамотности читателей (индивидуальные консультации, рекомендательные беседы, обзоры справочных библиографических изданий);
- библиотечные уроки с группами нового набора на тему: «Что ты знаешь о библиотеке?», «Структура книги»;
- содействие учебному и воспитательному процессу путем пропаганды книги, организации книжных выставок;
- фото и книжные выставки, посвященные знаменательным датам.

Сайт колледжа структурно и функционально отвечает современным требованиям действующего законодательства (Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»), содержательно ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам и всем заинтересованным лицам объективной, максимально полной и оперативной

информации о структуре, деятельности и перспективах развития образовательной организации.

Материально - техническая база

Колледж на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Чеченской Республики. Все здания колледжа выполнены по типовому проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Материально-техническая база колледжа соответствует современным лицензионным требованиям.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности, наличие документов на право пользования площадями:

1. Учебный корпус №1 – свидетельство о государственной регистрации 20:17:0224002:137 от 03.05.2012 г., ул. Ляпидевского 9.

Учебный корпус имеет 3 этажа общей площадью 3081,5 кв. м., спортивный зал – площадь 300,6 кв. м., актовый зал – площадь 119,3 кв. м., 25 учебных кабинетов.

2. Корпус № 2 – свидетельство о государственной регистрации 20:17:0224002:137 от 03.05.2012 г., ул. Ляпидевского 9.

Корпус имеет 5 этажей общей площадью 4066,3 кв. м., столовую – площадь 149,0 кв. м., медицинский кабинет – площадь 16 кв. м., 38 учебных кабинетов.

Материально-техническая база колледжа в основном отвечает всем требованиям ФГОС СПО по специальностям и обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

Укреплялась материально-техническая база колледжа. Основное внимание было уделено содержанию и приведению в надлежащее санитарно-гигиеническое состояние зданий. В 2020 году для нужд Колледжа приобретены материально-технические средства на сумму 1 771 645 руб. (4 интерактивные доски, 11 компьютеров, 4 проектора, 11 принтеров, 1 монитор).

Коллектив колледжа планирует и в 2020-2021 учебном году вести мероприятия, направленные на проведение самообследования, повышение качества образовательного процесса, пополнение материально-технической базы колледжа.

Директор ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»

А.С-А. Гагаев