

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Грозненский педагогический колледж»

**ПРИНЯТА**

решением педагогического совета  
ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»

Протокол № 2 от «28» 02 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом  
ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»

\_\_\_\_\_/М.М.Халадов/  
Приказ № 14-09 от «28» 02 2025 г.



**Программа вступительного испытания для выявления у  
поступающих психологических качеств, необходимых для обучения  
по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04  
Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в  
начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в  
начальном образовании (компьютерное тестирование) для  
поступающих  
в ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»**



## Пояснительная записка

Вступительное испытание (тестирование) по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании проводятся в соответствии с Правилами приёма в ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» в 2023 году, Положением об экзаменационной комиссии, Положением о приемной комиссии, Положением об апелляционной с целью выявления у поступающих психологических качеств, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования.

1. Вступительное испытание (тестирование) по специальности проводятся в соответствии с графиком, утверждённым директором колледжа. Директор Колледжа может вносить изменения в график в течение всего периода приема документов.

2. Вступительное испытание состоит из компьютерного тестирования с помощью комплексного теста – опросника.

3. В день проведения вступительного испытания проводится консультация, обеспечивающая ознакомление поступающих с особенностями заданий, предъявляемыми требованиями, критериями оценки, технологией проведения вступительного испытания.

4. Назначение психологического теста: данный тест предназначен для абитуриентов с целью выявления у поступающих психологических качеств, необходимых для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

7. Время прохождения тестирования: 60 мин.

8. Оценка результатов вступительного испытания.

Оценка результатов вступительного испытания осуществляется по зачетной (зачтено/не зачтено). Оценка результатов вступительного испытания фиксируется в итоговые вступительные испытания.

Повторная сдача вступительного испытания при получении оценки «не зачтено» и пересдача вступительного испытания с целью улучшения оценки не допускается.

Выполнение задания оценивается в соответствии с проявленными признаками показателей (психологическими качествами):

- 1) Интересы и мотивы выбора профессии.
- 2) Индивидуально-психологические особенности личности абитуриента.
- 3) Общее представление о профессии педагога и воспитателя.
- 4) Коммуникативные и лидерские качества абитуриента.
- 5) Эмпатийность абитуриента.



## 9. Критерии оценивания выполненной работы:

Обработка полученных результатов теста-опросника проводится с учетом ключа. Подсчёт баллов делается по 40-балльной шкале.

По результатам вступительного испытания выносятся одно из следующих заключений:

от 60 баллов – «зачтено», поступающий обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Менее 60 баллов – «не зачтено», поступающий не обладает психологическими качествами необходимыми для обучения по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Успешное прохождение вступительного испытания подтверждает наличие у поступающего следующих психологических качеств:

- любовь к детям и желание о них заботиться;
- эмпатия (сопереживание, чуткость и внимание к детским потребностям и интересам) и доброжелательность;
- развитые коммуникативные способности;
- умение разрешать спорные ситуации, устранять противоречия в конфликтах;
- творческие способности и склонность к оригинальности мышления;
- проявление упорства в своей работе;
- чувство такта;
- организованность;
- организаторские способности;
- психологическая устойчивость;
- позитивное отношение к работе с детьми;
- толерантность и активная жизненная позиция.

Оценка результатов вступительного испытания фиксируется в индивидуальном протоколе вступительного испытания и в итоговой ведомости вступительного испытания (Приложение № 1).

10. В случае нестабильной эпидемиологической обстановки вступительное испытания для выявления у поступающих психологических качеств проводится малыми группами с соблюдением санитарных норм (соблюдение дистанции 1,5 метра, наличие маски и перчаток, обеспечение замера температуры, использование средств дезинфекции при входе в аудиторию).



11. Колледж обеспечивает проветривание помещения аудитории после каждого этапа вступительного испытания, проводимого в малой группе, и санитарную обработку.

12. Присутствие на вступительном испытании посторонних лиц без разрешения председателя приемной комиссии не допускается. В условиях нестабильной эпидемиологической обстановки во время вступительного испытания запрещается нахождение родителей (законных представителей) или сопровождающих абитуриентов лиц в зданиях Колледжа.

13. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

14. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания как по электронной почте Колледжа в виде скан-копии или фотографии, так и лично.

15. Образцы апелляционных заявлений представлены в Приложении № 2.

16. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

17. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции как очно, так и путем дистанционного подключения. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность.

18. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей или иных законных представителей.

19. Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения, поступающего под роспись при очном присутствии, в виде скан-копии по электронной почте или в виде копии документа через операторов почтовой связи.