

Министерство образования и науки Чеченской Республики
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Грозненский педагогический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ВОИ


Р.А. Зжаева
«09» 01 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОС


Х.А. Каримова
«09» 01 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж»


М.М.Халадов
Приказ № 09.01.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЧРО ООО ВОГ


Д.С. Э.Идрисов
«09» 01 2023 г.

**Паспорт доступности
для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования
(далее услуг)**

г. Грозный

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1. Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

364031, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ляпидевского, д. 9.

1.2. Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена направлений подготовки и специальностей:

44.02.02. «Преподавание в начальных классах»;

44.02.01. «Дошкольное образование»;

49.02.01. «Физическая культура».

1.3. Сведения об объекте:

1.3.1. Отдельно стоящее здание: - трехэтажное здание 3230,0 м²

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь земельного участка – 30 184.0 кв. м.

1.4. Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский педагогический колледж».

ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж».

1.5. Адрес места нахождения организации: 364031, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ляпидевского, д. 9

1.6. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

1.7. Форма собственности (государственная, муниципальная, частная): государственная

1.8. Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): региональная

1.9. Наименование вышестоящей организации: Министерство образования и науки Чеченской Республики

1.10. Адрес вышестоящей организации: 364024, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М. Д. Миллионщикова, 67 "а"

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 685 человек в день, количество обслуживаемых в день 600 чел., сотрудников 85 человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): обучающиеся в возрасте 14 – 20 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушениями слуха (Г), нарушением умственного развития (У)); с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 250 м

2.7.2. время движения (пешком): 5-10 мин

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да.

2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером-нет.

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная- нет

2.7.6. Перепады высоты на пути: есть, нет

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Объект признан частично доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, условно с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой

информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими зрения.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>нет</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Нет</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Не имеются с двух сторон на входной лестнице и поручни на пандусе не соответствуют нормативам</i>
5	Пандусы	<i>Есть</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	Нет световых и звуковых маячков, нет контрастной маркировки на ступеньках входной лестницы, нет антискользющего покрытия на входной площадке и на пандусе, поручни на пандусе не соответствуют нормативам, нет перил с 2-х сторон на лестнице. есть порог у входа, нет доводчика на входных дверях.
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	имеются
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	Нет
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации-знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Частично
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично

14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	Нет
15	Пути движения на территории	Частично адаптированы
16	Место отдыха	Не адаптированы для инвалидов

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Да
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Да
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Есть
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Есть договор о сетевой форме взаимодействия с ЧРО ООО ВОГ
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	НЕТ
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при	Нет

	наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Адаптирован teacher@list.ru
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует
12	Иные	Нет

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Вход в здание (главный вход, входы в группы, расположенные на первом этаже): организационные мероприятия. Установка светового и звукового маячков, сделать контрастную маркировку на ступеньках входной лестницы, сделать антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе, переделать поручни на пандусе в соответствии с нормативами, установить перила с 2-х сторон на лестнице. Устранить порог у входа. Установить доводчик на входных дверях.	до 2024 г.
2	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств на пути эвакуационного выхода; установка световых и звуковых маячков. Установить контрастные маркировки на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам, в столовую, спортзал, в кабинеты. Дублировать по Брайлю план эвакуации. Устранить препятствие на эвакуационном выходе и перед входом.	до конца 2023 года (в пределах финансирования)
3	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с	До 2026

	нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты.	
4	Территория, прилегающая к зданию: Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и/или тактильной маркировки. Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов места отдыха, устранить бордюры на пути к зоне отдыха и перед эвакуационным выходом. Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, выделить и оформить парковочные места для инвалидов Устранить препятствия на пути от остановки до объекта (бордюры).	2023 года, в рамках текущего ремонта
5	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. В группах, где имеются унитазы, установить опорные поручни, оборудовать поручнями раковины. Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива.	2021 года, в рамках текущего ремонта
6	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства. - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветное обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения	до 2007

VI. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б

4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (О,Г,У) ДЧ - (С,К)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (К,С,У,Г) ДУ - (О)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О,У) ДЧ (К,Г,С)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (О,Г,У) ДУ - (К,С)

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

VIII. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов места отдыха, устранить бордюры на пути к зоне отдыха и перед эвакуационным выходом.

2	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, сделать контрастную маркировку на ступеньках входной лестницы, сделать антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе, переделать поручни на пандусе в соответствии с нормативами, установить перила с 2-х сторон на лестнице. Устранить порог у входа. Установить доводчик на входных дверях.
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств на пути эвакуационного выхода; установка световых и звуковых маячков. Установить контрастные маркировки на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам, в столовую, спортзал, в кабинеты. Дублировать по Брайлю план эвакуации. Устранить препятствие на эвакуационном выходе и перед входом.
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудиотифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты.
5	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива.
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства: - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, выделить и оформить парковочные места для инвалидов Устранить препятствия на пути от остановки до объекта (бордюры).
8.	Все зоны и участки	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков на всех этажах; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы

IX. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МНГ (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МНГ),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** должна быть размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установить нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, привести в соответствие все зоны, нормализовать работу для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях, выделить учебные места для колясочников.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

Вход (входы) в здание: устранены пороги при входе

Санитарно-гигиенические помещения: не адаптированы

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременную аппаратуру визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.

5.7. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от _____ 20__ года комиссией, состав которой утвержден приказом директора ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж». (Акт прилагается).

ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Утверждено
Приказом № 5-09 от 09.01. 2023 г.


М.М. Халадов

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ

объекта социальной инфраструктуры К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Грозненский педагогический колледж»

Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **объект образования**
- 1.2. Адрес объекта: **364031, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ляпидевского, д. 9.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание *3-трехэтажное здание* **3230,0** кв.м
 - наличие прилегающего земельного участка: да; **общая площадь земельного участка – 30 184,0 кв.м.**
- 1.4. Год постройки здания **1961;**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущий косметический ремонт колледжа- 2022 год, в капитальном ремонте не нуждается.**
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Грозненский педагогический колледж»,**
ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **364031, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Ляпидевского, д. 9.**

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация: образовательная деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена направлений подготовки и специальностей:

- 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.01. «Дошкольное образование»;
- 49.02.01. «Физическая культура».

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: **нет**.

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: **250 м**

3.2.2 время движения (пешком): **5-10 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: **да**,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; **регулируемые**, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>Б</i>
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>Б</i>
4.	с нарушениями зрения	<i>ДУ</i>
5.	с нарушениями слуха	<i>ДУ</i>
6.	с нарушениями умственного развития	<i>А</i>

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

VII. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
-------	---	---

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>ДП-И (О,Г,У) ДЧ - (С,К)</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>ДП-И (К,С,У,Г) ДУ - (О)</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)</i>
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	<i>ДП-И (О,У) ДЧ (К,Г,С)</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>ДП-И (О,У,Г) ДУ (К,С)</i>
6	Система информации и связи (на всех зонах)	<i>ДП-И (К,О,У) ДУ - (С,Г)</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>ДП-И (О,Г,У) ДУ - (К,С)</i>

****** Указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

VIII. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект признан условно доступным для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, для инвалидов с нарушениями зрения и для инвалидов с нарушениями слуха.

Доступность объекта может быть обеспечена при организации обучения специалистов, по оказанию необходимой квалифицированной помощи МГН (знание специфики различных групп инвалидности и влияние ее на способность передвижения внутри помещений, на прилегающих территориях; умение использовать специальную технику при оказании помощи МГН),

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха и зрения** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

отремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функции, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), есть препятствия к зоне отдыха.

Вход (входы) в здание:

Установлен пандус на высоту входной площадки главного входа (придерживаться требований п. 4.1.14 СП 59.13330.2012); необходимо переделать поручни в соответствии с нормативами.

Путь (пути) движения внутри здания:

Коридоры широкие

- дверные проемы соответствуют требованиям ширины рабочего полотна (не менее 90 см.);

Санитарно-гигиенические помещения: не соответствуют нормативам

Система информации на объекте:

Планируется провести на всех структурно-функциональных зонах, начиная с прилегающей территории своевременное получение визуальной, акустической и тактильной информации, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения (информационные указатели, рельефные (тактильные) полосы, малогабаритные аудиовизуальные информационно-справочные системы, и т. д.) (п. 5.5 СП 59.13330.2012).

IX. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установка визуальной информации, тактильных обозначений. Адаптировать для инвалидов места отдыха, устранить бордюры на пути к зоне отдыха и перед эвакуационным выходом.
	Вход (входы) в здание	Установка светового и звукового маячков, сделать контрастную маркировку на ступеньках входной лестницы, сделать антискользящее покрытие на входной площадке и на пандусе, переделать поручни на пандусе в соответствии с нормативами, установить перила с 2-х сторон на лестнице. Устранить порог у входа. Установить доводчик на входных дверях.
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Установка тактильных табличек, направляющих поручней и устройств на пути эвакуационного выхода; установка световых и звуковых маячков. Установить контрастные маркировки на ступеньках и перила с 2-х сторон на лестничных маршах. Устранить пороги и препятствия на пути движения по коридорам, в столовую, спортзал, в кабинеты. Дублировать по Брайлю план эвакуации. Устранить препятствие на эвакуационном выходе и перед

		входом.
	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Установка тактильных табличек и направляющих полос, снизить пороги в дверях, оборудовать Аудио-тифлооборудованием учебное место для детей с нарушением слуха и зрения, для колясочников. Для учащихся инвалидов с нарушением слуха во всех помещениях следует предусмотреть установку светового сигнализатора школьного звонка, а также световой сигнализации об эвакуации в случае чрезвычайных ситуаций. Устранить пороги в кабинеты.
	Санитарно-гигиенические помещения	Адаптировать санузлы (муж./жен.) по нормативу на всех этажах, расширить дверные проемы до норматива.
	Система информации на объекте (на всех зонах)	Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства- - направляющие поручни в коридорах, - рельефные обозначения на поручнях, изменяемый тип покрытия пола (по фактуре, по цвету) перед препятствиями и местом изменения направления движения поворотами коридоров и т.п.). Визуальные и акустические устройства и средства информации: - различные специально освещаемые указатели в виде символов и пиктограмм с использованием яркого цвета, контрастного по отношению к фоновой поверхности; - контрастное цветовое обозначение входов. Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения
	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Установить средства информации: - звуковые маяки при входах, тактильные направляющие, выделить и оформить парковочное место. Адаптировать вход на территорию школы, убрать препятствия при входе через калитку со стороны улицы.
	Все зоны и участки	Установка тактильных табличек на языке Брайля и написанных выпуклым шрифтом; установка направляющих полос; опорных и направляющих поручней; установка световых и звуковых маячков на всех этажах; установка пандуса, поручней на пути эвакуации при выходе на внутренний двор.

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

- Период проведения частичных работ: июнь-август 2023 года в рамках исполнения программы доступности объекта в планах Программы развития.

- техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

- согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта); согласование с общественными организациями инвалидов **требуется;**

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.7. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации _____
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Территории, прилегающей к объекту | на <u>2</u> л. |
| 2. Входа (входов) в здание | на <u>2</u> л. |
| 3. Путей движения в здании | на <u>2</u> л. |
| 4. Зоны целевого назначения объекта | на <u>2</u> л. |
| 5. Санитарно-гигиенических помещений | на <u>2</u> л. |
| 6. Системы информации (и связи) на объекте | на <u>2</u> л. |

Результаты фотофиксации на объекте ГБПОУ «Грозненский педагогический колледж» на 12 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель
рабочей группы директор М.М. Халадов
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)



Члены рабочей группы:
Заместитель директора по УР Л.Д. Шовхалова
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)

Зам. директора по хозяйственной части С-М.М. Ибрагимов
(Должность, Ф.И.О.) (подпись)